

Аннотация к рабочей программе по истории

5-9 классы

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире, самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в

соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом:

в 5—9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

V класс 68 ч. - История Древнего мира – 68 ч. VI класс 68ч. История России (с древности до XV в.) – 40 ч. История Средних веков – 28 ч. VII класс 68ч. История России (XVI-XVIII вв.) – 42 ч. История Нового времени (XVIXVIII вв.) – 26 ч. VIII класс 68ч. История России (XIX в.) – 44 ч. История Нового времени (XIXначало XX вв.) – 24 ч. IX класс 68 ч. Новейшая и современная история России – 44 ч. Новейшая и современная история – 24 ч.

Учебно-методический комплект:

5 класс:

1. А. Н. Майков А.Н. «История. Введение в историю», учебник для 5 класса: – М.: Вентана Граф, 2011г.

2. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Учебник для общеобразовательных организаций «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2012.

6 класс:

1. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Учебник для общеобразовательных организаций «История Средних веков. 6 класс».

2. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

7 класс:

1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII вв. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, С.В.Тырин, К.П.Чиликин; под общ.ред.В.Р.Мединского. – 2 изд-е., стер. – Москва: Просвещение, 2022.

2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2017.3

8 класс:

1. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII в. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, С.В.Тырин, К.П.Чиликин; под общ.ред.В.Р.Мединского. – 2 изд-е., стер. – Москва: Просвещение, 2022.

2. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016.

9 класс:

1. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, С.В.Тырин, К.П.Чиликин; под общ.ред.В.Р.Мединского. – 2 изд-е., стер. – Москва: Просвещение, 2022.

2. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016